

به نام خداوند یکتا



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره ترمی (course plan) ژنتیک پزشکی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

<b>* گروه آموزشی: زیست فناوری پزشکی</b>		<b>* نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲</b>	
<b>* عنوان درس: ژنتیک پزشکی</b>		<b>* کد درس: -</b>	
<b>* مقطع: کارشناسی ارشد</b>		<b>* رشته تحصیلی: بیوتکنولوژی پزشکی</b>	
<b>* زمان برگزاری کلاس: یکشنبه ۱۶-۱۴</b>		<b>* محل برگزاری: کلاس بیوتکنولوژی، دانشکده پزشکی</b>	
<b>* تعداد واحد: ۲</b>		<b>* نوع واحد: ۲ واحد تئوری</b>	
<b>* تعداد جلسات:</b>		<b>* پیش نیاز یا هم نیاز: ندارد</b>	
<b>* حداکثر تعداد فراگیران: ۴ نفر</b>			
<b>نام مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر حمیدرضا خدادادی</b>			
<b>نام مسئول درس: دکتر حمیدرضا خدادادی</b>			
<b>رتبه علمی: استادیار</b>		<b>رشته تخصصی: دکترای ژنتیک پزشکی</b>	
<b>محل کار: دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی لرستان</b>		<b>روزهای تماس با مسئول درس: سه شنبه ۹-۱۲</b>	
<b>تلفن تماس: -</b>		<b>نشانی پست الکترونیک: <a href="mailto:khodadadi.hamidreza@gmail.com">khodadadi.hamidreza@gmail.com</a></b>	
<b>هدف کلی درس: هدف از ارائه این محث آشنایی از اهمیت و تاریخچه این علم است و در ادامه ساختمان ژنوم و نحوه تنظیم ژن ها و در نهایت مکانیسم ایجاد بیماری ها می باشد.</b>			
<b>شرح دوره: رشته ژنتیک به بررسی بیماری های ژنی و تشخیص بیماری های مورثی و راه های درمان اختلالات ژنتیکی می پردازد. این رشته از شاخه های علوم زیستی است و به مباحث مهمی مانند مهندسی ژنتیک، ژنتیک ایمنی، ژنتیک جمعیت، ژنتیک سرطان، ژنتیک رفتاری، ژنتیک بیوشیمیایی می پردازد.</b>			
<b>اهداف اختصاصی (حیطه شناختی): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• تاریخچه و اهمیت ژنتیک پزشکی را شرح دهد.</li><li>• مبانی سلولی و مولکولی توارث را شرح دهد.</li><li>• کروموزومها و تقسیمات سلولی را توضیح دهد.</li><li>• کاربرد روش های سیتوژنتیکی و سیتوژنتیک مولکولی در مطالعه کروموزومهای انسان را بشناسد.</li><li>• اختلالات تعداد کروموزومها و روشهای پیشگیری از آنها را بشناسد.</li><li>• الگوهای توارث تک ژنی را توصیف نماید.</li><li>• ژنتیک بیوشیمیایی انسانها را توصیف نماید.</li><li>• توارث چند ژنی چند عاملی و میتوکندریایی را تشریح نماید.</li><li>• ژنتیک سرطان و را بشناسند.</li><li>• ایمونوژنتیک را توضیح دهد.</li></ul>			
<b>حیطه عاطفی: علاقمندی حین آموزش و مشارکت فعال در بحث ها و تبادل نظر.</b>			
<b>انجام پروژه های محوله.</b>			

مطالعه رفرنس های معرفی شده.
<b>حیطه روانی حرکتی :</b> فرایندهای فراگیری شده را با انتخاب یک مقاله در کلاس ارائه دهد.
<b>شیوه های تدریس:</b> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله <input type="checkbox"/> (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/> سایر موارد:
<b>وسایل آموزشی:</b> وایت برد <input checked="" type="checkbox"/> ویدئو پروژکتور <input checked="" type="checkbox"/> کامپیوتر <input checked="" type="checkbox"/> وب سرویس کلاس آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> سامانه آزمون مجازی فرادید <input checked="" type="checkbox"/> سایر موارد:
<b>نحوه ارزشیابی دانشجو:</b> الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم ...): [حضور فعال در کلاس و عدم غیبت ۱۰٪ - شرکت در بحث های گروهی و پاسخ به سوالات در کلاس ۱۰٪] - ارائه در کلاس در طول دوره ۳۰٪ [ ۱۰ نمره معادل ۵۰٪ نمره کل ب) پایان ترم : .....۱۵.....نمره معادل ۵۰٪ نمره کل ج) شیوه آزمون: میان ترم : - پایان ترم : کتبی-تشریحی
<b>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:</b> بر اساس ماده ۱۴ آموزشی ، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد. وظایف و تکالیف دانشجو: - اجرای قوانین آزمایشگاه (پوشیدن روپوش و حضور به موقع در کلاس) - مشارکت در فعالیت آزمایشگاه - ارائه گزارش کار و سخنرانی * تاریخ امتحان میان ترم: - * تاریخ امتحان پایان ترم: با هماهنگی سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: - حضور به موقع و فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است. - رعایت شئون اخلاقی در کلاس
<b>نوع آزمون:</b> تشریحی <input checked="" type="checkbox"/> پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چندگزینه ای <input checked="" type="checkbox"/> صحیح - غلط <input type="checkbox"/> سایر موارد:
<b>منابع پیشنهادی برای مطالعه:</b>
<b>منابع :</b> ژنتیک در پزشکی جیمز تامپسون، ژنتیک ایمری <b>منابع کمکی :</b> برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید از PubMed, Scopus و دیگر سایت های قابل دسترس

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس								
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه			فعالیت های تکمیلی جلسات آفلاین		
			حضور	آنلاین	آفلاین	خودآزمون	تکلیف	گفتگو
۱	با هماهنگی	تاریخچه و اهمیت در ژنتیک پزشکی	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲	با هماهنگی	مبانی سلولی و مولکولی توارث ۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳	با هماهنگی	مبانی سلولی و مولکولی توارث ۲	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴		کروموزومها و تقسیمات سلولی						
۵	با هماهنگی	کاربرد روش های سیتوژنتیکی و سیتوژنتیک مولکولی در مطالعه کروموزومهای انسان	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

دکتر خدادادی	۱۴ - ۱۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اختلالات تعداد کروموزومها و روشهای پیشگیری از آنها	با هماهنگی	۶	
دکتر خدادادی	۱۴ - ۱۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اختلالات تعداد کروموزومها و روشهای پیشگیری از آنها	با هماهنگی	۷	
دکتر خدادادی	۱۴ - ۱۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اختلالات مربوط به کروموزومهای جنسی	با هماهنگی	۸	
دکتر خدادادی	۱۴ - ۱۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	روشهای تشخیص مولکولی و کاربرد آنها در تشخیص بیماریهای تک ژنی	با هماهنگی	۹	
دکتر خدادادی	۱۴ - ۱۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الگوهای توارث تک ژنی (الگوی غالب و مغلوب اتوزومی، ویژگی های و بیماریهای مهم)	با هماهنگی	۱۰	
دکتر خدادادی	۱۴ - ۱۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	لگوهای توارث تک ژنی (الگوی غالب و مغلوب وابسته به X، ویژگیها و بیماریهای مهم)	با هماهنگی	۱۱	
دکتر خدادادی	۱۴ - ۱۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	هموگلوبینوپاتی ها	با هماهنگی	۱۲	
دکتر خدادادی	۱۴ - ۱۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ژنتیک بیوشیمیایی انسانها	با هماهنگی	۱۳	
	۱۴ - ۱۶							توارث چند ژنی چند عاملی و میتوکندریایی		۱۴	
دکتر خدادادی	۱۴ - ۱۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ژنتیک سرطان	با هماهنگی	۱۵	
دکتر خدادادی	۱۴ - ۱۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ایمونوژنتیک	با هماهنگی	۱۶	
امضاء معاون تحصیلات تکمیلی دانشکده:			نام و امضاء مدیر گروه: دکتر داریوش نژاد					نام و امضاء استاد مربوطه: دکتر حمیدرضا خدادادی			

پیوست ۱

چک لیست ارزیابی طرح دوره							
چگونگی پردازش طرح با توجه به معیارها			معیارهای ارزیابی	آیتم	نام درس	رشته مقطع	گروه
توضیحات در خصوص موارد نیازمند اصلاح	نیازمند اصلاح	قابل قبول					
			به اطلاعات کلی درس اعم از گروه آموزشی ارایه دهنده درس، عنوان درس، کد درس، نوع و تعداد واحد، نام مسؤول درس و سایر مدرسان، دروس پیش نیاز و هم زمان و رشته و مقطع تحصیلی اشاره شده است.	اطلاعات درس			
			اطلاعات مسؤول درس اعم از رتبه علمی، رشته تخصصی، اطلاعات تماس و ... درج شده است.	اطلاعات مسؤول درس			
			بخش های مختلف محتوایی درس در حد یک یا دو بند معرفی شده است.	توصیف کلی درس			
			اهداف کلی / محورهای توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده اند.	اهداف کلی / محورهای توانمندی			

			اهداف اختصاصی / زیرمحوورهای هر توان‌مندی			
			اهداف اختصاصی / زیرمحوورهای هر توان‌مندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند.			
			رویکرد آموزشی			
			رویکرد آموزشی مورد نظر در ارایه دوره اعم از حضوری، مجازی و ترکیبی مشخص شده است.			
			روش‌های یاددهی - یادگیری			
			روش‌های یاددهی و یادگیری درج شده‌اند.			
			تقویم درس			
			جدول مربوط به تقویم درس، به طور کامل تکمیل شده است.			
			وظایف و انتظارات از دانشجویان نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس و ... تعریف شده و درج گردیده است.			
			نحوه ارزیابی دانشجویان			
			نحوه ارزیابی دانشجویان با ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)، روش ارزیابی و سهم هر نوع/ روش ارزیابی در نمره نهایی دانشجویان، درج شده است.			
			منابع			
			کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط، معرفی شده‌اند			